

令和5年度 保育士自己評価結果公表シート

0歳児保育士用

SORA 保育園 R6.1 実施

No.	チェック項目	おおむね実践している	実践しようと心掛けている	努力が必要
1	保育園の保育方針を理解していますか。	67%	33%	0%
2	あなたの保育が、子どもの生涯の基礎を培う極めて大切な役割を担っていると認識していますか。	100%	0%	0%
3	個人情報に関するマニュアルに基づき、子どもやその家庭についての情報を、漏らすことがないようにしていますか。	100%	0%	0%
4	0歳から小学校までの一貫した発達の連続性を考慮して、保育していますか。	67%	33%	0%
5	子ども一人ひとりの特性や発達の過程に応じ、発達の課題に即した援助を行うよう努めていますか。	100%	0%	0%
6	季節感や伝統行事など取り入れたり、子どもの意欲を誘う環境構成を工夫したりしていますか。	100%	0%	0%
7	保育中も常に見られているという意識を持ち、私語を慎み、子どもの動きにすぐに対応できるような姿勢で保育に臨んでいますか。	100%	0%	0%
8	日々の保育記録を子ども一人ひとりの発達理解に生かしていますか。	100%	0%	0%
9	子どもの生育歴を把握するとともに、保護者の状況などの背景も知っていますか。	100%	0%	0%
10	一人ひとりの健康状態などを随時、職員相互で確認し合っていますか。	100%	0%	0%
11	複数担任の場合、よく話し合ってお互いの考えを十分に理解した上で、指導計画を立てて保育を進めていますか。	33%	67%	0%

1 2	授乳について、その子が欲しがるときにやさしく抱いて微笑みかけ、ゆったりと飲ませていますか。	100%	0%	0%
1 3	(家では食べていても) 保育園で初めて食べる食品を摂取した時は、皮膚や便の状態などに異常がないか観察していますか。	33%	67%	0%
1 4	おむつ交換はやさしく声をかけたり、マッサージしたりして、排便の回数、便の状態を把握して臀部を清拭していますか。	100%	0%	0%
1 5	子どもの目の動き、泣き声、しぐさ、片言をメッセージとして受けとめ、ほほえみ、要求に応じる言葉をやさしく返していますか。	100%	0%	0%
1 6	子どもを外気に触れさせたり、適度な戸外遊びをさせたりして、健康増進をはかるようにしていますか。	100%	0%	0%
1 7	体を適度に動かす遊びや、リズムを伴ったふれあい遊びを十分に取り入れていますか。	100%	0%	25%
1 8	絵本を見せながら、その子の指さすものに応えたり、やさしい言葉を添えたりして、あなた自らもそのやりとりを楽しむことができますか。	100%	0%	0%
1 9	寝かせる場合には、仰向けにし、睡眠中の姿勢、かけぶとん、呼吸等の確認 (SIDS 等の予防) をしていますか。	100%	0%	0%
2 0	一人ひとりの生活リズムや欲求、その日の体調等を把握した上で、睡眠の時間を調節したりする柔軟性を持ち合わせていますか。	100%	0%	0%
2 1	身体計測や内科健診等の結果から発育・発達の状況を把握し、それを保護者や職員に伝え、日常の保育に生かしていますか。	100%	0%	0%
2 2	アトピー性皮膚炎・食物アレルギー等の子どもに対して、医師の指示のもとに適切な対応をしていますか。	100%	0%	0%
2 3	保育室内外の安全点検を、毎日していますか。	67%	33%	0%
2 4	地震や火災等の非常災害時や不審者侵入等の非常時に、何をしなければならないか理解していますか。またマニュアルを理解し時々読み返す等、意識をしていますか。	33%	67%	0%
2 5	どの保護者にも平等にすすんで話しかけ、育児の悩みや心配事を話せるくらいの信頼関係を築けるよう、心がけていますか。	100%	0%	0%

26	園長や主査の指示がどういう意図で出されているかわからないとき、質問をしたり意見を言ったりできますか。	67%	33%	0%
27	職員会議で必要と思う質問や意見をはっきり発言し、自分の意見と違う結論が出た時も、それに従って気持ちよく協力し、実行できますか。	100%	0%	0%
28	クラスの教材や備品を、責任をもって管理していますか。また、自分のクラス以外の教材・教具などを、自らすすんで整えることができますか。	0%	67%	33%
29	その日の子ども一人ひとりの活動や姿をしっかりと記録に留め一人ひとりの課題を見つけることができますか。(記入したメモ等ありますか。)	100%	0%	0%
30	自分の保育を振り返り、問題点や課題を見つける機会を定期的に持っていますか。	100%	0%	0%
31	自分の保育に対する同僚や上司からの批評や意見を、感情的にならず謙虚に聞き、時には反省することができますか。	100%	0%	0%

(結果を受けて)

- ・今回の自己評価では園全体への管理意識が低いことが浮き彫りになりました。0歳児クラスは子ども一人ひとりを大切に個々に応じた生活リズムや環境管理を優先している分、園全体への見通しが後回しになってしまいがちなので、今後職員の危機管理意識を高めていけるよう心がけていきたいです。各部屋にある非常対策マニュアルを今一度読み直し、訓練やシュミレーションを行って実際に行動する機会も増やし、非常時に子ども達を守るよう対策を強化していきます。
- ・これからも子ども達一人ひとりへの丁寧な関りを心がけ、安全で安心な保育を行えるようしっかり取り組んでまいります。

1.2 歳児保育士用

SORA 保育園

R6.1 実施

No.	チェック項目	おおむね実践している	実践しようと心掛けている	努力が必要
1	保育園の保育方針を理解していますか。	78%	22%	0%
2	あなたの保育が、子どもの生涯の基礎を培う極めて大切な役割を担っていると認識していますか。	100%	0%	0%
3	個人情報に関するマニュアルに基づき、子どもやその家庭についての情報を、漏らすことがないようにしていますか。	100%	0%	0%
4	0歳から小学校までの一貫した発達の連続性を考慮して、保育していますか。	33%	67%	0%
5	子ども一人ひとりの特性や発達の過程に応じ、発達の課題に即した援助を行うよう努めていますか。	67%	33%	0%
6	季節感や伝統行事など取り入れたり、子どもの意欲を誘う環境構成を工夫したりしていますか。	56%	33%	11%
7	保育中も常に見られているという意識を持ち、私語を慎み、子どもの動きにすぐに対応できるような姿勢で保育に臨んでいますか。	89%	11%	0%
8	日々の保育記録を子ども一人ひとりの発達理解に生かしていますか。	67%	33%	0%
9	複数担任の場合、よく話し合ってお互いの考えを十分に理解した上で、指導計画を立てて保育を進めていますか。	44%	44%	11%
10	「できない、やって！」と甘えてくるときは、その都度、その子の気持ちを受け止め一人ひとりの発達に応じて要求を満たす援助をしていますか。	67%	33%	0%
11	着替えや食事などの時には、その子に応じた手助けやことばかけをしながら、時間を要しても自分からしようとする気持ちを大切にしていますか。	78%	22%	0%
12	偏食を直そうと、無理に食べさせようとしたり、残さず食べることを無理強いしたりせず、個々に合わせた量を配膳していますか。	100%	0%	0%
13	「おや、何だろう？」「これで遊ぼう」と好奇心や興味を引き起こす教材や素材、場を用意する心配りをしていますか。	44%	56%	0%
14	保育者も一緒に楽しみながら自然物や動物への興味・関心をもつことを大切にしていますか。	89%	11%	0%
15	子どもの目線に合わせて話をゆっくり聞いて、話したい気持ちや伝わった喜びを共感していますか。	78%	22%	0%
16	歌を歌ったり、リズムに合わせて体を動かしたりするとき、あなたは歌や動きを子どもに合わせて、一緒に楽しむことができますか。	67%	33%	0%
17	寝かせる場合には、仰向けにし、睡眠中の姿勢、かけぶとん、呼吸等の確認（SIDS等の予防）をしていますか。	67%	33%	0%

18	その子の体調の些細な変化や異常に速やかに対応するために日常的な体調や機嫌の状態をつかむように努め、さらに職員間で共有していますか。	78%	22%	0%
19	身体計測や内科健診等の結果から発育・発達の状況を把握し、それを保護者や職員に伝え、日常の保育に生かしていますか。	44%	44%	11%
20	アトピー性皮膚炎・食物アレルギー等の子どもに対して、医師の指示のもとに適切な対応をしていますか。	67%	33%	0%
21	保育室内外の安全点検を、毎日していますか。	33%	67%	0%
22	地震や火災等の非常災害時や不審者侵入等の非常時に、何をしなければならないか理解していますか。またマニュアルを理解し時々読み返す等、意識をしていますか。	44%	56%	0%
23	どの保護者にも平等にすすんで話しかけ、育児の悩みや心配事を話せるくらいの信頼関係を築けるよう、心がけていますか。	78%	22%	0%
24	散歩や行事などで、子どもたちが地域の人々と触れ合う機会を持つようにするとともに、気持ちよくあいさつをかわしていますか。	89%	11%	0%
25	園長や主査の指示がどういう意図で出されているかわからないとき、質問をしたり意見を言ったりできますか。	67%	33%	0%
26	職員会議で必要と思う質問や意見をはっきり発言し、自分の意見と違う結論が出た時も、それに従って気持ちよく協力し、実行できますか。	56%	44%	0%
27	クラスの教材や備品を、責任をもって管理していますか。また、自分のクラス以外の教材・教具などを、自らすすんで整えることができますか。	33%	56%	11%
28	その日の子ども一人ひとりの活動や姿をしっかりと記録に留め一人ひとりの課題を見つけることができますか。(記入したメモ等ありますか。)	33%	56%	11%
29	自分の保育を振り返り、問題点や課題を見つける機会を定期的に持っていますか。	67%	33%	0%
30	自分の保育に対する同僚や上司からの批評や意見を、感情的にならず謙虚に聞き、時には反省することができますか。	67%	33%	0%

(結果を受けて)

- ・昨年度に比べ、『実践しようとして心掛けている』という比率が全体的に増えました。自分の保育に対しての振り返りを冷静に行い、甘んじることなく厳しく自己評価している傾向にあるのではと推測されます。今年度は研修や話し合いも増え、従来より問題点や課題を見つけるきっかけが増えましたことも良い意味で影響したかと思えます。一方で安全面の確認や環境整備に対しての個々の管理意識が薄いことも判明しました。今回の結果が、保育士の意識を高め、各々の質の向上を図れるように園としても対策を講じ努めていきたいと思えます。

3歳以上児保育士用

SORA 保育園

R6.1 実施

No.	チェック項目	おおむね実践している	実践しようと心掛けている	努力が必要
1	園の保育方針を意識して保育していますか。	100%	0%	0%
2	あなたの保育が、子どもの生涯の基礎を培う極めて大切な役割を担っていると認識していますか。	100%	0%	0%
3	個人情報の保護に関するマニュアルに基づき、子どもやその家庭についての情報を、漏らすことがないようにしていますか。	100%	0%	0%
4	0歳から小学校入学までの一貫した発達の連続性を考慮して、保育していますか。	100%	0%	0%
5	子ども一人ひとりの特性や発達の過程に応じ、発達の課題に即した援助を行うよう努めているか。	67%	33%	0%
6	季節感や伝統行事など取り入れたり、子どもの意欲を誘う環境構成を工夫したりしていますか。	100%	0%	0%
7	主体的な活動を促し、一人一人が意欲を持って遊べる援助を心がけていますか。	100%	0%	0%
8	子ども一人ひとりを受け止めて、気持ちに寄り添い、支えていますか。	83%	17%	0%
9	子どもをよく観察して、行動や身体の異常などの早期発見に努めていますか。	67%	33%	0%
10	食事を「楽しく・おいしく」味わえるように工夫し、食事に興味をもてるようにしていますか。	67%	33%	0%
11	偏食を直そうと、無理に食べさせようとしたり、残さず食べることを無理強いしたりせず、個々に合わせた量を配膳していますか。	67%	33%	0%
12	人との関わりを通して思いやりの心を育むことに努めている。	83%	17%	0%
13	自己を表現する力や、相手の話を聞く姿勢がもてるよう、それぞれの子どもの立場や気持ちをくみ取った仲立ちをしていますか。	50%	50%	0%
14	一人ひとりの興味や発達に応じた取り組みをして、子どもたちが一緒に関わりあう喜びを味わう場や機会を用意できていますか。	83%	17%	0%
15	自分で考えたり、工夫したりしながら、諦めずにやり遂げる体験を通して達成感を味わえるように工夫している。	67%	33%	0%
16	子どもが自由に取り出して遊べるよう、遊具・用具などの構成を整え、その量や補充について工夫していますか。	67%	33%	0%
17	声の大きさに気をつけ、分かりやすく、肯定的な言葉づかいでゆっくり話すようにしていますか。	83%	17%	0%
18	園内での話し合いの中で、積極的に議論することにより、障がい児への理解を深めるよう努力していますか。	67%	33%	0%

19	みんなで楽しむとともに、一人ひとりが十分に自分の力を発揮できるような「行事」となっていますか。	50%	33%	17%
20	身体測定や内科健診等の結果から発育・発達の状況を把握し、それを保護者や職員に伝え、日常の保育に生かしていますか。	50%	50%	0%
21	食物アレルギー等の子どもに対して、医師の指示のもとに切な対応をしていますか。	60%	40%	0%
22	保育室内外の安全点検を、毎日していますか。	50%	33%	17%
23	地震や火災等の非常災害時や不審者侵入等の非常時に備え、訓練に積極的に参加したり、マニュアルを繰り返し読み、何をしなければならないか理解していますか。	83%	17%	0%
24	保護者が育児の悩みや心配事を話してみたいくなるように、話しかけるよう心がけていますか。	50%	50%	0%
25	散歩や行事などで、子どもたちが地域の人々と触れ合う機会を持つようにするとともに、気持ちよくあいさつをかわしていますか。	50%	50%	0%
26	園長や主任の指示がどういう意図で出されているかわからないとき、質問をしたり意見を言ったりできますか。	83%	17%	0%
27	職員会議で必要と思う質問や意見をはっきり発言し、自分の意見と違う結論が出た時も、それに従って気持ちよく協力し、実行できますか。	83%	17%	0%
28	クラスの教材や備品を、責任をもって管理していますか。また、自分のクラス以外の教材・教具などを、自らすすんで整えることができますか	83%	17%	0%
29	自分の保育を振り返り、問題点や課題を見つける機会をもっていますか。	67%	33%	0%
30	自分の保育に対する同僚や上司からの批評や意見を、感情的にならず謙虚に聞き、時には反省することができますか。	67%	33%	0%

(結果を受けて)

- ・昨年度も評価の低かった安全点検への意識改革が行えず園として大いに反省しています。また保育士が自ら手本となるような言動（あいさつや反省の受け止め方など）面での評価の低さも今後の課題です。職員間でしっかり話し合っていきたいと思います。総じて昨年度より各々の自己評価が厳しくなっています。これは研修やミーティングが増えたことにより、自分の保育や子どもへの関わり方を振り返る機会がしっかり持っているからこそだと察しています。この自己評価を基に、今後の保育の質を高め、適切な保育をおこなえるようにしていきたいと思います。行事の在り方や日常保育の内容も、子ども達が主体になっていると保育士が手ごたえを持てるように話し合い改善していきたいです。