

令和 4年度 自己評価のためのチェックリスト

SAKAI 保育園

1・2歳児保育（未回答欄は担任以外の職員）

No.	チェック項目	◎	○	△	未回答
1	保育園の保育方針を理解していますか。	66%	17%	17%	0%
2	あなたの保育が、子どもの生涯の基礎を培う極めて大切な役割を担っていると認識していますか。	83	17	0	0
3	個人情報に関するマニュアルに基づき、子どもやその家庭についての情報を、漏らすことがないようにしていますか。	100	0	0	0
4	0歳から小学校までの一貫した発達の連続性を考慮して、保育していますか。	67	33	0	0
5	子ども一人ひとりの特性や発達の過程に応じ、発達の課題に即した援助を行うよう努めていますか。	67	33	0	0
6	季節感や伝統行事など取り入れたり、子どもの意欲を誘う環境構成を工夫したりしていますか。	50	17	0	33
7	保育中も常に見られているという意識を持ち、私語を慎み、子どもの動きにすぐに対応できるような姿勢で保育に臨んでいますか。	83	17	0	0
8	日々の保育記録を子ども一人ひとりの発達理解に生かしていますか。	33	50	0	17
9	複数担任の場合、よく話し合ってお互いの考えを十分に理解した上で、指導計画を立てて保育を進めていますか。	50	0	0	50
10	「できない、やって!」と甘えてくるときは、その都度、その子の気持ちを受け止め一人ひとりの発達に応じて要求を満たす援助をしていますか。	83	17	0	0
11	着替えや食事などの時には、その子に応じた手助けやことばかけをしながら、時間を要しても自分からしようとする気持ちを大切にしていますか。	83	0	0	17
12	偏食を直そうと、無理に食べさせようとしたり、残さず食べることを無理強いしたりせず、個々に合わせた量を配膳していますか。	50	17	0	33
13	「おや、何だろう?」「これで遊ぼう」と好奇心や興味を引き起こす教材や素材、場を用意する心配りをしていますか。	33	50	0	17
14	保育者も一緒に楽しみながら自然物や動物への興味・関心をもつことを大切にしていますか。	67	17	0	16
15	子どもの目線に合わせて話をゆっくり聞いて、話したい気持ちや伝わった喜びを共感していますか。	100	0	0	0
16	歌を歌ったり、リズムに合わせて体を動かしたりするとき、あなたは歌や動きを子どもに合わせて、一緒に楽しむことができますか。	83	0	0	17
17	寝かせる場合には、仰向けにし、睡眠中の姿勢、かけぶとん、呼吸等の確認（SIDS等の予防）をしていますか。	67	0	0	33
18	その子の体調の些細な変化や異常に速やかに対応するために日常的な体調や機嫌の状態をつかむように努め、さらに職員間で共有していますか。	100	0	0	0

No.	チェック項目				
19	身体計測や内科健診等の結果から発育・発達の状況を把握し、それを保護者や職員に伝え、日常の保育に生かしていますか。	66	0	0	34
20	アトピー性皮膚炎・食物アレルギー等の子どもに対して、医師の指示のもとに適切な対応をしていますか。	66	0	0	34
21	保育室内外の安全点検を、毎日していますか。	66	17	17	0
22	地震や火災等の非常災害時や不審者侵入等の非常時に、何をしなければならぬか理解していますか。またマニュアルを理解し時々読み返す等、意識をしていますか。	33	67	0	0
23	どの保護者にも平等にすすんで話しかけ、育児の悩みや心配事を話せるくらいの信頼関係を築けるよう、心がけていますか。	67	34	0	0
24	散歩や行事などで、子どもたちが地域の人々と触れ合う機会を持つようにするとともに、気持ちよくあいさつをかわしていますか。	67	0	0	33
25	園長や主査の指示がどういう意図で出されているかわからないとき、質問をしたり意見を言ったりできますか。	17	83	0	0
26	職員会議で必要と思う質問や意見をはっきり発言し、自分の意見と違う結論が出た時も、それに従って気持ちよく協力し、実行できますか。	33	33	0	34
27	クラスの教材や備品を、責任をもって管理していますか。また、自分のクラス以外の教材・教具などを、自らすすんで整えることができますか。	16	50	0	34
28	その日の子ども一人ひとりの活動や姿をしっかりと記録に留め一人ひとりの課題を見つけることができますか。(記入したメモ等ありますか。)	33	50	0	17
29	自分の保育を振り返り、問題点や課題を見つける機会を定期的に持っていますか。	50	33	17	0
30	自分の保育に対する同僚や上司からの批評や意見を、感情的にならず謙虚に聞き、時には反省することができますか。	83	17	0	0

・評価は3段階

評価の基準

◎・・・おおむね実践している

○・・・実践しようと心がけている

△・・・実践できていない(知らなかった)

◎結果を受けて

乳児は複数での保育体制になるため、子どもの発達の見立てや保育計画の情報共有が大切となってくる。時間の短い職員との協力体制や意思伝達などに、丁寧に関わる必要があると感じた。園の運営方針や記録に基づく考察も、もっと多く話し合えると良いと思う。

また、安全対策や保育室管理については、補助的な意識ではなく、職員各々の自らの考えを引き出せるように、園長主任やリーダーが声掛けをしていくと良いように思う。

令和 4年度 自己評価のためのチェックリスト

SAKAI 保育園

3歳以上児保育 (未回答欄は担任以外の職員)

No.	チェック項目	◎	○	△	未回答
1	園の保育方針を意識して保育していますか。	72	28	0	0
2	あなたの保育が、子どもの生涯の基礎を培う極めて大切な役割を担っていると認識していますか。	86	14	0	0
3	個人情報の保護に関するマニュアルに基づき、子どもやその家庭についての情報を、漏らすことがないようにしていますか。	100	0	0	0
4	0歳から小学校入学までの一貫した発達の連続性を考慮して、保育していますか。	43	57	0	0
5	子ども一人ひとりの特性や発達の過程に応じ、発達の課題に即した援助を行うよう努めているか。	72	28	0	0
6	季節感や伝統行事など取り入れたり、子どもの意欲を誘う環境構成を工夫したりしていますか。	57	29	0	14
7	主体的な活動を促し、一人一人が意欲を持って遊べる援助を心がけていますか。	57	43	0	29
8	子ども一人ひとりを受け止めて、気持ちに寄り添い、支えていますか。	86	14	0	0
9	子どもをよく観察して、行動や身体の異常などの早期発見に努めていますか。	72	28	0	0
10	食事を「楽しく・おいしく」味わえるように工夫し、食事に興味をもてるようにしていますか。	72	14	0	14
11	偏食を直そうと、無理に食べさせようとしたり、残さず食べることを無理強いしたりせず、個々に合わせた量を配膳していますか。	72	14	0	14
12	人との関わりを通して思いやりの心を育むことに努めている。	86	14	0	0
13	自己を表現する力や、相手の話を聞く姿勢がもてるよう、それぞれの子どもの立場や気持ちをくみ取った仲立ちをしていますか。	57	43	0	0
14	一人ひとりの興味や発達に応じた取り組みをして、子どもたちが一緒に関わりあう喜びを味わう場や機会を用意できていますか。	57	29	0	14
15	自分で考えたり、工夫したりしながら、諦めずにやり遂げる体験を通して達成感を味わえるように工夫している。	86	0	0	14
16	子どもが自由に取り出して遊べるよう、遊具・用具などの構成を整え、その量や補充について工夫していますか。	43	43	0	14
17	声の大きさに気をつけ、分かりやすく、肯定的な言葉づかいでゆっくり話すようにしていますか。	72	28	0	0
18	園内での話し合いの中で、積極的に議論することにより、障がい児への理解を深めるよう努力していますか。	43	43	0	14

NO	チェック項目	◎	○	△	未回答
19	みんなで楽しむとともに、一人ひとりが十分に自分の力を発揮できるような「行事」となっていますか。	57	43	0	0
20	身体測定や内科健診等の結果から発育・発達の状況を把握し、それを保護者や職員に伝え、日常の保育に生かしていますか。	57	29	0	14
21	食物アレルギー等の子どもに対して、医師の指示のもとに切な対応をしていますか。	57	14	0	29
22	保育室内外の安全点検を、毎日していますか。	29	57	0	14
23	地震や火災等の非常災害時や不審者侵入等の非常時に備え、訓練に積極的に参加したり、マニュアルを繰り返し読み、何をしなければならぬか理解していますか。	43	43	0	14
24	保護者が育児の悩みや心配事を話してみたくなるように、話しかけるよう心がけていますか。	72	14	0	14
25	散歩や行事などで、子どもたちが地域の人々と触れ合う機会を持つようにするとともに、気持ちよくあいさつをかわしていますか。	86	0	0	14
26	園長や主任の指示がどういう意図で出されているかわからないとき、質問をしたり意見を言ったりできますか。	72	28	0	0
27	職員会議で必要と思う質問や意見をはっきり発言し、自分の意見と違う結論が出た時も、それに従って気持ちよく協力し、実行できますか。	72	14	0	14
28	クラスの教材や備品を、責任をもって管理していますか。また、自分のクラス以外の教材・教具などを、自らすすんで整えることができますか。	57	29	0	14
29	自分の保育を振り返り、問題点や課題を見つける機会をもっていますか。	86	14	0	0
30	自分の保育に対する同僚や上司からの批評や意見を、感情的にならず謙虚に聞き、時には反省することができますか。	86	14	0	0

・評価は3段階

評価の基準

◎・・・おおむね実践している

○・・・実践しようと心がけている

△・・・実践できていない（知らなかった）

- ・日々の具体的な保育内容については、概ね高い意識を持って努めているが、災害時のマニュアルや事故防止、安全対策等については自信の持てない結果となっているところは反省しなければならない。職員会議での確認、通達など、意識をさらに深めていくにはどうしたらよいか？の具体案を考えなければいけないと感じた。
- ・発達をとらえて保育を構成する力・毎日の振り返りを次の保育に繋げる力等、保育力のUPにつながる項目について、若干迷いを持った職員も見受けられた。職員同士の風通しの良い話し合いを重ねて、全員で保育力をUPできるよう目指したいと思う。